



Nieuwsbrief Baggelhuizen

'Het Schakelveld'
2009

Beste inwoners,

Tijdens een feestelijke bijeenkomst op 24 september heb ik samen met u het startsein gegeven voor de bouw van een multifunctionele accommodatie in Baggelhuizen. De eerste paal viel samen met de onthulling van de naam. Mevrouw Vugteveen bedacht de naam 'Het Schakelveld'. Een toepasselijke naam voor een prachtig gebouw waar vanaf volgend jaar verschillende groepen gebruik van zullen maken. De bouw van het MFA vordert gestaag. De vrieskou in januari heeft voor enige vertraging gezorgd, maar zo eind mei moet het hoogste punt van het gebouw bereikt zijn.

In deze nieuwsbrief leest u hoe leerling timmermannen Simon Arends en Richard Abelen prachtige werkervaring opdoen bij de bouw van MFA Het Schakelveld, daarnaast een interview met Guido Visser die vanuit de gemeente Assen onder andere verantwoordelijk is voor exploitatie en het beheer van de accommodatie. Daarnaast vertellen Aukina de Bruin en Ger Schwankhaus de meerwaarde van samenwerking en huisvesting onder één dak.

Wij houden u tijdens de bouw via deze nieuwsbrief op de hoogte van de ontwikkelingen. De volgende nieuwsbrief verschijnt begin juni. Graag tot dan!

Met vriendelijke groet,

Jaap Kuin
Wethouder



Ontwikkelingen sinds de vorige nieuwsbrief

- Alle toekomstige gebruikers van Het Schakelveld hebben de samenwerkingsovereenkomst getekend. Deze overeenkomst is de definitieve bevestiging dat de gebruikers daadwerkelijk gebruik gaan maken van de accommodatie. Door de ondertekening staat de samenwerking nu zwart op wit.
- Tijdens de feestelijke bijeenkomst op 24 september 2008 heeft wethouder Jaap Kuin het officiële startsein gegeven voor de bouw van de nieuwe multifunctionele accommodatie (MFA) Baggelhuizen.
- Tijdens deze feestelijke bijeenkomst is ook de nieuwe naam van de MFA bekendgemaakt. In de vorige nieuwsbrief stond een oproep om een nieuwe naam te bedenken voor de accommodatie. Veel leuke inzendingen zijn er binnengekomen. Uiteindelijk is gekozen voor de inzending van mevrouw Vugteveen. Zij bedacht de naam Het Schakelveld.
- In verschillende werkgroepen worden op dit moment allerlei details uitgewerkt over het toekomstige gebruik en beheer van Het Schakelveld (zie onder andere het artikel Eigen identiteit behouden in gezamenlijkheid).

Samenwerking is meer dan een optelsom der delen

Kinderdagcentrum De Arkel is een van de toekomstige gebruikers van Het Schakelveld. Het centrum is onderdeel van de Leite en biedt orthopedagogische zorg aan kinderen met een verstandelijke handicap, een ontwikkelingsachterstand en/of een meervoudige handicap. De leeftijd van de kinderen is tussen de anderhalf en 18 jaar. Omdat de huidige locatie aan de Smetanalaan sterk is verouderd, was de organisatie al een tijdje opzoek naar een nieuw gebouw. Aukina de Bruin is sectormanager Kind, Jeugd en Gezin van Promens Care, waar de Leite onderdeel van uitmaakt, en nauw bij de nieuwbouw betrokken. "Het Schakelveld is meer dan een optelsom der delen: door de onderlinge samenwerking kunnen we zoveel meer. In ons dagcentrum zitten kinderen die niet aan het reguliere onderwijs kunnen deelnemen, maar ze kunnen wel onderdelen volgen. Andersom kunnen de scholen gebruikmaken van onze kennis. Wij zijn een expertisecentrum voor kinderen met een beperking en kunnen de scholen helpen als ze alleen al het vermoeden hebben van een ontwikkelingsachterstand. Al deze dingen zijn nog niet concreet, maar ze zijn in principe wel mogelijk en mooie manieren om elkaar te versterken." De Bruin is bij de voorbereiding van de nieuwe

accommodatie aangenaam verrast door de openheid en de nieuwsgierigheid van de wijkbewoners. "Wij hebben toch een vorm van zorg waar niet iedereen direct mee in aanraking komt, daardoor zie je dat niet iedereen altijd even open staat om ermee in contact te komen. Maar daarvan heb ik in Baggelhuizen niets gemerkt. Iedereen is zo geïnteresseerd en stelt vragen over wat wij in De Arkel doen; dat is heel bijzonder om te ervaren." ons tijdens de trainingdagen op 11 en 25 september en 5 november een passende multiculturele omgeving en natuurlijk goed verzorgde lekkernijen en maaltijden aangeboden. De laatste bijeenkomst zal op 25 januari plaatsvinden.

De ervaringen van alle deelnemers zijn erg positief, tijdens de laatste bijeenkomst heeft iedereen unaniem uitgesproken zich te committeren aan het bejegeningprofiel, dat we tijdens de laatste bijeenkomst gaan opstellen.

De volgende groep, de sporthalbeheerders, staat ook al in de startblokken om de training te volgen, de pilot is dus succesvol!

Meer stagemogelijkheden voor speciaal onderwijs

De W.A. van Lieflandschool is één van de drie scholen die in Het Schakelveld komt. De 'Van Liefland' is een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 20 jaar. De school is op dit moment gevestigd aan de Delft en aan de Prinses Irenestaat en met de nieuwbouw zijn deze twee vestigingen weer onder één dak. Een ontwikkeling waar adjunct-directeur Ger Schwankhaus zeer blij mee is. "Na veel omzwervingen door Assen hebben we gelukkig weer één schoolgebouw. Hierdoor zijn de lijnen tussen het SO-onderwijs (leerlingen van vier tot ongeveer twaalf jaar) en het VSO-onderwijs (leerlingen van twaalf tot twintig jaar) weer kort. En zo hoort het ook. De belangrijkste reden waarom we naar Het Schakelveld gaan is de capaciteit. We zijn de laatste jaren in leerlingaantallen zo enorm gegroeid, dat we wel naar een ander en groter gebouw moesten."

Naast het feit dat de Van Lieflandschool weer op één locatie zit, biedt de nieuwbouw ook enkele bijzondere mogelijkheden. Schwankhaus: "Het VSO-onderwijs is bij ons erg arbeidsgericht, dat betekent dat we leerlingen voorbereiden op het arbeidsproces. Een onderdeel daarvan is een interne stage en Het Schakelveld is daarvoor zeer geschikt. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld meelopen met een gebouwbeheer-

der, of meehelpen in de postkamer of bij de repro. Doordat er veel meer gebruikers in het gebouw zitten, zijn dit ook afdelingen waar ze iets kunnen leren."

Een andere, unieke mogelijkheid van het nieuwe gebouw is de uitwisseling van kennis. "Leerkrachten van onze school kunnen met de leerkrachten van het basisonderwijs kennis uitwisselen. Deze expressie-uitwisseling kan het kennisniveau binnen het onderwijs verhogen," aldus de adjunct-directeur. de laatste bijeenkomst heeft iedereen unaniem uitgesproken zich te committeren aan het bejegeningprofiel, dat we tijdens de laatste bijeenkomst gaan opstellen.

De volgende groep, de sporthalbeheerders, staat ook al in de startblokken om de training te volgen, de pilot is dus succesvol!



Ger Schwankhaus

Onderwijs betrekken bij bouw Het Schakelveld

Doorgroeien naar een allround vakman

Fundeon is een kenniscentrum voor de bouw. Een belangrijke taak van deze organisatie is het afstemmen van het onderwijs op de praktijk. De leerlingbouwplaats is voor het opleiden van vakmensen in de bouw een belangrijk middel. Met dit leermodel werkt een groep leerlingen, onder begeleiding van een ervaren leermeester, op een bouwplaats. Bij de bouw van het Schakelveld zijn vijf mbo-leerlingen betrokken, het gaat om drie timmerleerlingen en 2 metselleerlingen. Zij werken gedurende de hele bouwperiode aan het gebouw en volgen daarnaast één dag in de week een opleiding aan het Drenthe College of het Noorderpoortcollege.

Koos Schieving van Fundeon vindt de leerlingbouwplaats een goede manier om leerlingen voor te bereiden op de praktijk. "Met deze manier van werken en leren worden leerlingen sneller zelfstandig. Ze werken als groep aan een opdracht en moeten zelf oplossingen vinden voor dingen waar ze tegenaan lopen. Bij een een-op-een werkervaringplek zie je dat de begeleider vaak het denkwerk verricht en de leerling er achteraan loopt. Met de stage zoals bij het Schakelveld ontwikkelen leerlingen zich sneller tot een allround vakman."

Leerlingen aan het woord



'Omdat ik met de praktijk bezig ben, leer ik heel veel'

Simon Arends (22 jaar), werkt als leerling timmerman

"Ik werk hier vier dagen per week en ga één dag naar school om de theorie te volgen. Ik heb bij het Schakelveld al veel geleerd. Hier ben ik elke dag met de praktijk bezig

en als ik op school zit, is het vooral veel theorie. Zo ben ik onder andere bezig geweest met profielen stellen, hierdoor kun je draden spannen zodat je recht kunt metselen. Dat was erg leerzaam en is niet uit een boek te leren.

Het mooie van het werken op een leerlingbouwplaats is dat je zelfstandig aan het werk bent. Je krijgt een opdracht en daar kun je mee aan de slag;

uiteraard kijken de leermeester en de uitvoerder mee of het wel goed gaat. Het mooie aan dit bouw-project zijn de verschillende fases waarin wordt gebouwd. Dat bijvoorbeeld in het ene gedeelte van het gebouw de vloerplaten al gelegd worden, terwijl ze ergens anders nog met de fundering bezig zijn. In de woningbouw zie je meestal dat alles tegelijk wordt opgetrokken en dat is hier niet zo."



'Het is een groot bouwproject en dat is interessant om te zien'

Richard Abelen (18 jaar), werkt als leerling timmerman

"Waar ik veel mee bezig ben is het stellen van kozijnen. We zorgen dat de kozijnen passend worden gemaakt en geschikt zijn voor de plek waar ze komen te zitten. Als wij dat gedaan hebben, kunnen de metselaars er langs om de stenen te metselen. Ik vind het leuk om te doen omdat ik graag met mijn handen bezig ben; in een klas zitten om theorielessen te volgen is niets voor mij.

Het mooie van dit project is dat je

zelfstandig aan het werk bent. Je krijgt echt een opdracht om iets te maken. Bij andere werkplekken zie je dat je vaak allerlei andere klusjes moet doen, zoals bijvoorbeeld opruimen. Maar daar leer je niet zoveel van. Het bijzondere van dit bouwproject is dat ik er van het begin tot het eind bij ben. Je ziet dus hoe het gebouw langzaam de lucht in gaat en omdat dit best een groot bouwproject is, is dat zeer interessant om te zien."

Eigen identiteit behouden in gezamenlijkheid

Het Schakelveld komen verschillende instellingen die allemaal hun eigen identiteit behouden. Maar het unieke aan het gebouw is dat er nadrukkelijk wordt gezocht naar samenwerking en er zo optimaal mogelijk gebruik wordt gemaakt van de accommodatie. Om dat zo goed mogelijk te laten verlopen, zijn alle betrokken partijen al een tijdje met elkaar in overleg. Het gaat dan vooral om hele praktische zaken, zoals bijvoorbeeld het gebruik van de keukens. Deze wordt zowel door wijkcentrum De Schakel gebruikt, maar ook door de W.A. Van Lieflandschool voor kooklessen aan de leerlingen.

Maar de samenwerking gaat verder dan het gezamenlijk gebruik van ruimtes. Ook als het gaat om inkopen, zoeken partijen samenwerking. Een voorbeeld hiervan is de schoonmaak. Op dit moment hebben alle instellingen een ander bedrijf dat hun gebouw schoonmaakt. Als je dit met z'n allen bij één bedrijf inkoopt, heb je inkoopvoordeel en kun een betere kwaliteit garanderen. Een ander voorbeeld van gezamenlijkheid zijn de conciërges. Elke school heeft een conciërge en die blijft ook zeker aan de eigen school verbonden, maar er wordt in de gesprekken die er nu zijn ook gekeken naar uitwisseling van deze mensen. Een conciërge die bijvoorbeeld goed in computers is, kan

ook af en toe naar een andere school om daar iets met computers te verhelpen.

Guido Visser is vanuit de gemeente Assen onder andere verantwoordelijke voor de exploitatie en beheer van Het Schakelveld. Hij zorgt er onder meer voor dat alle betrokken instanties nu al met elkaar in overleg zijn. Visser: "Het is een positieve ontwikkeling dat nu al met iedereen gesproken wordt; meestal is dat pas na oplevering van een gebouw. Door onze werkwijze voorkomen we dat het een bedrijfsverzamelgebouw wordt. In plaats van losstaande eenheden, zetten we nu iets gezamenlijks op."

Maar volgens Visser zijn er meer voordelen aan de gezamenlijkheid, het is namelijk ook goed voor de ontwikkeling van de kinderen. "Ze komen met andere leerlingen in contact waar ze normaal gesproken niet zo gauw mee in aanraking komen. Natuurlijk hebben de scholen wel hun eigen schoolplein, maar in en buiten het gebouw komen kinderen zonder beperking wel kinderen tegen mét een beperking en andersom. Volgens mij is het voor de ontwikkeling van een kind goed dat ze met die verschillen in aanraking komen, of in ieder geval zien dat dat ook bestaat."

